

## Entente de coopération

Entre

**La société canadienne d'évaluation – Section de la capitale nationale (SCÉ-SCN)**

et

**La School of Public Policy and Administration (SPPA) de l'Université Carleton**

et

**Le Centre d'études en gouvernance (CEG) de l'Université d'Ottawa**

et

**Le Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires de l'Université d'Ottawa (CRSEC)**

**Date : Le 22 août 2022**

L'objectif de cette entente de coopération est de confirmer l'intérêt et le désir communs des associations de s'engager officiellement dans des initiatives qui renforcent mutuellement leur mandat et de promouvoir le perfectionnement des professionnels de l'évaluation.

La présente entente de coopération n'est pas destinée à être juridiquement contraignante et ne crée donc aucune obligation ou engagement obligatoire entre les trois groupes.

La présente couvre une période de cinq ans (de 2022 à 2027) et sera réexaminée chaque année.

### **Mission et vision des associations**

La Société canadienne d'évaluation (SCÉ) est bilingue et, en 2022, la Section de la capitale nationale (SCÉ-SCN) était la plus grande des 11 sections régionales affiliées à la SCÉ. La SCN appuie les objectifs nationaux de la SCÉ et sa vision « de faire progresser l'excellence en évaluation au Canada et à l'étranger ». La mission de la SCÉ-SCN est de « promouvoir le développement de la théorie et de la pratique de l'évaluation, diriger la professionnalisation de l'évaluation, accroître la sensibilisation à l'évaluation et préconiser l'utilisation de l'évaluation de la qualité. »

La *School of Public Policy and Administration* (SPPA) de l'Université Carleton cherche à renforcer les liens entre les divers programmes de l'École de l'Université Carleton et les diverses professions qui participent à l'élaboration, à la mise en œuvre, à l'analyse et à l'évaluation de la politique publique et de son administration. La SPPA de l'Université Carleton offre plusieurs programmes axés sur l'évaluation des politiques et des programmes, dont le diplôme d'études supérieures en politique publique et en évaluation des programmes, qui offre des possibilités de perfectionnement professionnel aux

évaluateurs, la maîtrise en politique publique et en administration qui offre des cours de niveau supérieur en évaluation, la maîtrise en philanthropie et en leadership sans but lucratif qui offre un cours de niveau supérieur en évaluation et d'autres programmes qui utilisent des méthodes d'évaluation dans ses cours de base.

Le Centre d'études en gouvernance (CEG) est un centre de recherche universitaire bilingue (anglais et français) de l'Université d'Ottawa. La mission du CEG est de mieux comprendre les phénomènes de gouvernance, ainsi que les problèmes administratifs et politiques contemporains qui touchent les acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux. Pour remplir sa mission, le CEG produit, mobilise et enseigne des connaissances fondées à la fois sur la recherche fondamentale et sur la recherche appliquée afin d'améliorer le fonctionnement des organismes gouvernementaux et non gouvernementaux. Le plan de mobilisation des connaissances du CEG repose sur cinq objectifs : Développement de partenariats internes et externes, organisation d'événements universitaires (conférences, séminaires, déjeuners-causeries), publication des connaissances (publication de revues spécialisées et de documents de recherche), formation professionnelle (activités de formation en ligne et en personne et élaboration d'une série de vidéos éducatives sur la gouvernance, y compris sur l'évaluation des programmes et la gestion axée sur les résultats) et le soutien aux étudiants en début de carrière universitaire et aux étudiants diplômés. Le CEG est composé d'une cinquantaine de professeurs, de chercheurs affiliés et d'étudiants qui effectuent des recherches sur les sujets liés aux principaux domaines de recherche du Centre et est affilié à l'École d'études politiques qui offre des programmes de premier et de deuxième cycles en sciences politiques et en administration publique. Le Centre d'études en gouvernance, en collaboration avec l'École d'études politiques et l'Institut de développement professionnel, appuie deux microprogrammes liés à l'évaluation des programmes dans le secteur public : 1) Microprogramme en gouvernance et gestion publique et (2) Microprogramme en gouvernance et analyse des politiques publiques.

Le Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires (CRSEC) est un centre de recherche universitaire bilingue (anglais et français) et représente deux facultés, la Faculté d'Éducation et la Faculté des Sciences sociales, de l'Université d'Ottawa. Le CRSEC collabore à des activités de recherche, d'évaluation et de formation avec des organismes des secteurs de l'éducation, des services sociaux et de la santé afin d'améliorer les politiques et les programmes sociaux à l'intention des citoyens, en particulier ceux qui sont confrontés à l'exclusion sociale. Afin d'atteindre cet objectif global, le CRSEC a trois buts principaux : contribuer à la mission globale de l'Université d'Ottawa, produire et transférer des connaissances par la recherche appliquée, l'évaluation et la diffusion et fournir une formation et renforcer les capacités des organismes communautaires avec lesquels le Centre collabore dans les secteurs du social, de la santé et de l'éducation. Le Centre compte 44 chercheurs principaux (professeurs réguliers de l'Université d'Ottawa), dont huit sont considérés comme membres clés et 14 chercheurs affiliés, qui sont membres du milieu de la recherche qui s'intéresse à la mission du CRSEC. Les chercheurs clés ont réussi à obtenir des fonds externes par l'entremise des conseils subventionnaires fédéraux canadiens, des ministères fédéraux et provinciaux, des fondations, des organismes donateurs et des organismes du secteur communautaire. Le CRSEC appuie deux microprogrammes axés sur l'évaluation des programmes : 1) Microprogramme en évaluation des politiques et des programmes sociaux et de santé (École de psychologie) et 2) Microprogramme en évaluation des programmes dans des contextes professionnels.

### **Objectifs de l'entente de coopération**

Les objectifs particuliers de la présente entente de coopération visent à promouvoir l'échange de connaissances entre les évaluateurs expérimentés et émergents en établissant un lien direct entre les étudiants qui suivent des cours d'évaluation de programmes dans les deux universités et les évaluateurs professionnels expérimentés de la SCÉ-SCN. Ils visent également à profiter de l'occasion pour explorer le chevauchement entre l'évaluation et divers programmes offerts à l'Université Carleton et à l'Université d'Ottawa.

Voici une liste non exhaustive d'activités susceptibles d'appuyer la réalisation de cet objectif :

- Inviter et accueillir des conférenciers invités parmi les étudiants de la SCÉ-SCN qui suivent des cours liés à l'évaluation et de l'ensemble de la communauté universitaire, en favorisant les conversations entre les évaluateurs émergents et expérimentés.
- Faciliter la participation des étudiants aux activités de la SCÉ-SCN afin de leur donner l'occasion de présenter leurs travaux de recherche.
- Offrir des possibilités de réseautage et de bénévolat par le biais d'événements universitaires et de la SCÉ-CCN.
- Offrir aux étudiants des billets gratuits pour accéder à certains événements de la SCÉ-SCN réservés aux membres uniquement.
- Élaborer du matériel pédagogique commun (par exemple, des vidéos éducatives, des études de cas, etc.) qui peut être utilisé par la SCÉ et les partenaires universitaires dans leurs activités de formation et d'éducation respectives.
- Soutenir la mobilisation des connaissances des partenaires universitaires par la diffusion, l'organisation d'événements, la tenue de réunions annuelles, etc.
- Appuyer la collaboration en recherche et les partenariats entre la SCÉ-SCN et les partenaires universitaires (y compris les propositions de subventions, d'autres possibilités de financement, la mobilisation des connaissances et les activités de recherche des étudiants).

### **Gouvernance**

Un comité ad hoc sera formé par des représentants des trois organismes en vue de planifier et de mettre en œuvre diverses activités conjointes. Le comité ad hoc comprend sept membres : un professeur de chaque partenaire universitaire choisi par les directeurs de la SPPA, du CEG et du CRSEC (3), un étudiant diplômé de chaque université (2) recommandé et sélectionné par les professeurs et deux représentants de la SCÉ-SCN (2). Le nombre de réunions par année doit être déterminé par le comité. Un représentant de ce comité pourrait être invité à assister aux réunions du Conseil d'administration de la SCÉ-SCN à titre de membre d'office (statut non élu et non votant), le cas échéant. Ce comité ad hoc gèrera et fera la promotion des initiatives et des événements communs dans leurs organismes respectifs.

### **Financement**

En raison des limites financières des étudiants, les événements gratuits seront prioritaires. Dans la mesure du possible, des fonds pour couvrir des événements peuvent être fournis par l'entremise de la SCÉ-SCN, de la SPPA, du CEG, du CRSEC ou de modalités de financement conjoint.

**Loi applicable**

Le présent accord de coopération est de nature volontaire et peut être modifié par consentement mutuel des représentants autorisés de la SPPA (à savoir le directeur de l'École ou son représentant autorisé), du CEG (à savoir le directeur du Centre d'études en gouvernance ou son représentant autorisé), du CRSEC (à savoir le directeur du Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires ou son représentant autorisé) et de la SCÉ-SCN (à savoir le représentant des partenariats ou tout autre représentant dûment habilité à représenter la SCÉ-SCN).

La présente entente de coopération entre en vigueur à la signature des représentants autorisés de la SPPA, du CEG, du CRSEC et de la SCÉ-SCN. Elle prend fin à la première des dates suivantes : i) cinq (5) ans à compter de la date de l'exécution complète par les associations; ou ii) trois (3) mois après la date de notification si l'une des associations décide de mettre fin à la présente en donnant un avis écrit aux autres.

**Coordonnées**

- *School of Public Policy and Administration* de l'Université Carleton, Jennifer Stewart  
[Jennifer.Stewart@carleton.ca](mailto:Jennifer.Stewart@carleton.ca)
- Centre d'études en gouvernance de l'Université d'Ottawa, Éric Champagne  
[echampagne@uottawa.ca](mailto:echampagne@uottawa.ca)
- Le Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires de l'Université d'Ottawa, Peter Milley [pmilley@uottawa.ca](mailto:pmilley@uottawa.ca)
- Société canadienne d'évaluation – Section de la capitale nationale, représentant des partenariats  
[nccsecretariat@evaluationcanada.ca](mailto:nccsecretariat@evaluationcanada.ca)

***Pour et au nom de la SPPA***

**Jennifer Stewart**

Directrice, SPPA



Signature

08/05/23

Date

***Pour et au nom du CEG***

**Éric Champagne**

Directeur, Centre d'études en  
gouvernance



Signature

08/05/2023

Date

***Pour et au nom du CRSEC***

**Peter Milley**

Directeur, Centre de  
recherche sur les services  
éducatifs et communautaires



Signature

08/05/2023

Date

***Pour et au nom de la SCÉ-SCN***

**Marc Riopel**

Représentant des partenariats  
de la SCÉ-SCN



Signature

08/05/2023

Date