



Série sur les compétences essentielles en évaluation – séance en ligne animée

Séance de 10 semaines du 25 janvier au 29 mars 2021

LE COURS EST CONÇU À L'INTENTION DES NOUVEAUX VENUS DANS LE DOMAINE DE L'ÉVALUATION DANS LE CADRE DU GOVERNEMENT FÉDÉRAL (NOUVEAU)

Inscrivez-vous rapidement puisque nous limiterons le nombre de participants à 20, de manière à ce que vous tiriez le maximum d'avantages de cette formation.

En 2014, la Société canadienne d'évaluation a procédé à une refonte complète de la Série sur les compétences essentielles, en y intégrant notamment des principes modernes de cognition et d'apprentissage chez les adultes.

Ce cours s'adresse principalement aux nouveaux venus dans le domaine de l'évaluation, et ne requiert aucune connaissance préalable de l'évaluation ou des méthodes de recherche en sciences sociales. Au terme de leur formation, les participants seront bien outillés pour faire leurs premiers pas dans ce secteur et y progresser en vue de devenir des professionnels de l'évaluation. Les diplômés passeront sommairement en revue les 28 principaux concepts de l'évaluation, qu'il s'agisse de l'utilisation et des avantages de l'évaluation grâce aux méthodes de collecte de données, ou encore des normes et des principes d'éthique dans ce domaine. Ils auront aussi l'occasion d'acquérir de l'expérience de base à l'égard de six grands volets de la pratique, de la conception de modèles logiques jusqu'à la rédaction de comptes-rendus.

Les participants/tes utiliseront la plate-forme en ligne du Cyberinstitut pour le cours, qui sera complété par des discussions de groupe et des animateurs invités qui aborderont des thématiques pertinentes.

1. LES FONDEMENTS DE L'ÉVALUATION <ul style="list-style-type: none"> Définition Les usages et avantages Paramètres Histoire et contexte Le cycle du programme Terminologie Activité : Mon expérience avec l'évaluation 	2. L'ÉVALUATION DANS LA PRATIQUE (EDP) : DÉFIS CONCRETS DANS LE VRAI MONDE <ul style="list-style-type: none"> La résistance à l'évaluation Les intentions cachées L'égard pour les différences culturelles 3. LES OBJECTIFS ET LES RÔLES DE L'ÉVALUATION <ul style="list-style-type: none"> Les clients et les parties intéressées Les buts de l'évaluation Rôles Mise en application en direct Partie 1 : Pourquoi évaluer ce programme? 	4. EDP : L'ÉVALUATION COMME MÉTIER <ul style="list-style-type: none"> L'évaluation comme métier et la SCE La professionnalisation de l'évaluation et la qualification EC
5. ÉTABLISSEMENT DU PROFIL DU PROGRAMME <ul style="list-style-type: none"> Profilage du programme Mise en application en direct Partie 2 : Développement d'un modèle logique 	6. EDP : LES NORMES ET L'ÉTHIQUE <ul style="list-style-type: none"> Les normes d'évaluation Les lignes directrices de la SCÉ pour l'éthique Activité: Traiter des dilemmes éthiques 7. LES QUESTIONS D'ÉVALUATION <ul style="list-style-type: none"> Les questions d'évaluation Mise en application en direct Partie 3 : Mettre au point des questions d'évaluation 	8. LES INDICATEURS D'ÉVALUATION <ul style="list-style-type: none"> Les indicateurs Mise en application en direct, Partie 4 : Mettre au point des indicateurs
9. MÉTHODES DE RECHERCHE POPULAIRES <ul style="list-style-type: none"> Les méthodes de collecte de données Activité : Construction de questions 	10. LA CONCEPTION DE L'ÉVALUATION <ul style="list-style-type: none"> La conception de l'évaluation et la qualité des preuves 11. LA CONCEPTION DE L'ÉVALUATION <ul style="list-style-type: none"> La conception de l'évaluation et la qualité des preuves Mise en application en direct Partie 5 : Mettre au point une matrice de preuves 	12. LA COLLECTE DE DONNÉES <ul style="list-style-type: none"> La collecte de données Activité : Les techniques de l'entrevue
13. EDP : LA GESTION DE PROJET <ul style="list-style-type: none"> Les prévisions budgétaires et la dimension d'une évaluation Activité : Mettre au point des prévisions budgétaires d'une évaluation La gestion de projet d'une évaluation 14. LA GESTION ET L'ANALYSE DES DONNÉES <ul style="list-style-type: none"> La gestion des données L'analyse des données Activité : Écrire une déclaration des résultats 	15. METTRE EN RAPPORT LES RÉSULTATS <ul style="list-style-type: none"> La synthèse des données, les conclusions et les recommandations 16. FAIRE PART DES RÉSULTATS D'UNE ÉVALUATION <ul style="list-style-type: none"> La production de rapports et usages Activité : Mettre au point et faire part de ses conclusions et ses recommandations 	17. EDP : MODÈLES ET THÈMES PARTICULIERS DANS DES ÉVALUATIONS <ul style="list-style-type: none"> Les approches, les tendances et les mises en application particulières CONCLUSION DU COURS <ul style="list-style-type: none"> Résumé du cours Le perfectionnement professionnel supplémentaire Activité : Aller de l'avant Mots de clôture

Nom : _____ Organisation : _____ Adresse : _____ Ville : _____ Prov : _____ Code postal : _____ Tél : _____ Courriel : _____	Méthode de paiement TVH#12276 9094 RT0002 <input type="checkbox"/> Facturez-moi <input type="checkbox"/> Carte de crédit <input type="checkbox"/> Visa <input type="checkbox"/> MasterCard <input type="checkbox"/> American Express Numéro de la carte : _____ Date d'exp. : _____ Nom du titulaire : _____ CCV : _____ Chèque ci-joint – Libellé à l'ordre de la : "SCÉ – Section de la Capitale nationale" a/s The Willow Group. Politique d'annulation : Nous ne faisons aucun remboursement, mais nous acceptons les changements de participants. POUR PLUS DE DÉTAILS OU POUR VOUS INSCRIRE: La Société canadienne d'évaluation – Section de la Capitale nationale 1485, avenue Laperriere, Ottawa (ON) K1Z 7S8 Tél: 613.722.2270 Courriel : nccsecretariat@evaluationcanada.ca http://ncc.evaluationcanada.ca/fr																
<table> <thead> <tr> <th>Frais</th> <th>Série</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Membre</td> <td>1,200\$ + TAXE*</td> </tr> <tr> <td>Renouvellement/non-membre</td> <td>1,200\$ + 195\$ adhésion + TAXE*</td> </tr> <tr> <td>Non-membre</td> <td>1,395\$ + TAXE*</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tarifs réduits spéciaux pour les organismes sans but lucratif et les étudiants.</p> <table> <tbody> <tr> <td>Membre</td> <td>750 \$ + TAXE*</td> </tr> <tr> <td>Renouvellement/non-membre</td> <td>750 \$ + 95 \$ adhésion + TAXE*</td> </tr> <tr> <td>Non-membre</td> <td>845 \$ + TAXE*</td> </tr> <tr> <td>Nouveau Membre Praticien</td> <td>750 \$ + TAXE*</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>* Pour les événements virtuels, la taxe appliquée est le taux provincial basé sur l'adresse de l'inscrit.</i></p> <p>Si vous avez sélectionné le taux « non-membre » veuillez indiquer si vous désirez l'adhésion d'un an à la SCÉ:</p> <p><input type="checkbox"/> Oui, je désire devenir membre de la SCÉ</p> <p><input type="checkbox"/> Non, je ne veux pas devenir membre</p>	Frais	Série	Membre	1,200\$ + TAXE*	Renouvellement/non-membre	1,200\$ + 195\$ adhésion + TAXE*	Non-membre	1,395\$ + TAXE*	Membre	750 \$ + TAXE*	Renouvellement/non-membre	750 \$ + 95 \$ adhésion + TAXE*	Non-membre	845 \$ + TAXE*	Nouveau Membre Praticien	750 \$ + TAXE*	
Frais	Série																
Membre	1,200\$ + TAXE*																
Renouvellement/non-membre	1,200\$ + 195\$ adhésion + TAXE*																
Non-membre	1,395\$ + TAXE*																
Membre	750 \$ + TAXE*																
Renouvellement/non-membre	750 \$ + 95 \$ adhésion + TAXE*																
Non-membre	845 \$ + TAXE*																
Nouveau Membre Praticien	750 \$ + TAXE*																