

LE COURS S'ADRESSE AUX NOUVEAUX VENUS À L'ÉVALUATION

Inscrivez-vous rapidement puisque nous limiterons le nombre de participants à 20, de manière à ce que vous tiriez le maximum d'avantages de cette formation.

En 2014, la Société canadienne d'évaluation a procédé à une refonte complète de la Série sur les compétences essentielles, en y intégrant notamment des principes modernes de cognition et d'apprentissage chez les adultes.

Ce cours s'adresse principalement aux nouveaux venus dans le domaine de l'évaluation, et ne requiert aucune connaissance préalable de l'évaluation ou des méthodes de recherche en sciences sociales. Au terme de leur formation, les participants seront bien outillés pour faire leurs premiers pas dans ce secteur et y progresser en vue de devenir des professionnels de l'évaluation. Les diplômés passeront sommairement en revue les 28 principaux concepts de l'évaluation, qu'il s'agisse de l'utilisation et des avantages de l'évaluation grâce aux méthodes de collecte de données, ou encore des normes et des principes d'éthique dans ce domaine. Ils auront aussi l'occasion d'acquérir de l'expérience de base à l'égard de six grands volets de la pratique, de la conception de modèles logiques jusqu'à la rédaction de comptes-rendus.

Les cours et la documentation seront offerts en anglais seulement.

JOUR #1 : Le 3 Octobre 2019

Aperçu de la journée (Salle 212)

1. LES FONDEMENTS DE L'ÉVALUATION

- Définition
- Les usages et avantages
- Paramètres
- Histoire et contexte
- Le cycle du programme
- Terminologie
- Activité : Mon expérience avec l'évaluation

2. L'ÉVALUATION DANS LA PRATIQUE (EDP) : DÉFIS CONCRETS DANS LE VRAI MONDE

- La résistance à l'évaluation
- Les intentions cachées
- L'égard pour les différences culturelles

3. LES OBJECTIFS ET LES RÔLES DE L'ÉVALUATION

- Les clients et les parties intéressées
- Les buts de l'évaluation
- Rôles
- Mise en application en direct Partie 1 : Pourquoi évaluer ce programme?

4. EDP : L'ÉVALUATION COMME MÉTIER

- L'évaluation comme métier et la SCE
- La professionnalisation de l'évaluation et la qualification EC

Résumé de la journée

JOUR #2 : Le 4 Octobre 2019

Aperçu de la journée (Salle 212)

5. ÉTABLISSEMENT DU PROFIL DU PROGRAMME

- Profilage du programme
- Mise en application en direct Partie 2 : Développement d'un modèle logique

6. EDP : LES NORMES ET L'ÉTHIQUE

- Les normes d'évaluation
- Les lignes directrices de la SCÉ pour l'éthique
- Activité: Traiter des dilemmes éthiques

7. LES QUESTIONS D'ÉVALUATION

- Les questions d'évaluation
- Mise en application en direct Partie 3 : Mettre au point des questions d'évaluation

8. LES INDICATEURS D'ÉVALUATION

- Les indicateurs
- Mise en application en direct Partie 4 : Mettre au point des indicateurs

Résumé de la journée

JOUR #3 : Le 10 Octobre 2019

Aperçu de la journée (Salle 212)

9. MÉTHODES DE RECHERCHE POPULAIRES

- Les méthodes de collecte de données
- Activité : Construction de questions

10. LA CONCEPTION DE L'ÉVALUATION

- La conception de l'évaluation et la qualité des preuves

11. LA CONCEPTION DE L'ÉVALUATION

- La conception de l'évaluation et la qualité des preuves
- Mise en application en direct Partie 5 : Mettre au point une matrice de preuves

12. LA COLLECTE DE DONNÉES

- La collecte de données
 - Activité : Les techniques de l'entrevue
- Résumé de la journée*

JOUR #4 : Le 11 Octobre 2019

Aperçu de la journée (Salle 212)

13. EDP : LA GESTION DE PROJET

- Les prévisions budgétaires et la dimension d'une évaluation
- Activité : Mettre au point des prévisions budgétaires d'une évaluation
- La gestion de projet d'une évaluation

14. LA GESTION ET L'ANALYSE DES DONNÉES

- La gestion des données
- L'analyse des données
- Activité : Écrire une déclaration des résultats

15. METTRE EN RAPPORT LES RÉSULTATS

- La synthèse des données, les conclusions et les recommandations

16. FAIRE PART DES RÉSULTATS D'UNE ÉVALUATION

- La production de rapports et usages
- Activité : Mettre au point et faire part de ses conclusions et ses recommandations

17. EDP : MODÈLES ET THÈMES PARTICULIERS DANS DES ÉVALUATIONS

- Les approches, les tendances et les mises en application particulières

CONCLUSION DU COURS

- Résumé du cours
- Le perfectionnement professionnel supplémentaire
- Activité : Aller de l'avant
- Mots de clôture

Nom : _____

Organisation : _____

Adresse : _____ Code postal : _____

Tél. : () _____ Télécopieur : () _____

Courriel : _____

Besoins spéciaux : _____

Frais	Série	
Membre		<input type="checkbox"/> 1,800,00 \$ + 234,00 \$ TVH = 2,034 \$
Renouvellement/Non membre		<input type="checkbox"/> 1,800 \$ + 195 \$ (Renouvellement) + 259,35 \$ TVH = 2,254.35 \$
Non-membre		<input type="checkbox"/> 1,995 \$ + 259,35 \$ TVH = 2,254.35 \$
Tarifs réduits spéciaux pour les organismes sans but lucratif et les étudiants.		
Membre*		<input type="checkbox"/> 1,350 \$ + 175,50 \$ TVH = 1,525.50 \$
Renouvellement/Non membre*		<input type="checkbox"/> 1,350 \$ + 100 \$ (Renouvellement) + 188.50 \$ TVH = 1,638.50 \$
Non-membre		<input type="checkbox"/> 1,450 \$ + 188.50 \$ TVH = 1,638.50 \$

Si vous avez sélectionné le taux « non membre » veuillez indiquer si vous désirez l'adhésion d'un an à la SCÉ :

- Oui, je désire devenir membre de la SCÉ
 Non, je ne veux pas devenir membre

TVH #12276 9094 RT0002

Méthode de paiement

- Chèque ci-joint – Libellé à l'ordre de la :

"SCÉ – Section de la Capitale nationale" a/s The Willow Group

- Facturez-moi

Carte de crédit

- Visa MasterCard American Express

Numéro de la carte : _____

Date d'exp. : _____

Nom du titulaire : _____

CCV : _____

Signature : _____

Politique d'annulation : Nous ne faisons aucun remboursement, mais nous acceptons les changements de participants.

Les frais comprennent le matériel didactique, les pauses-santé et le déjeuner.

POUR PLUS DE DÉTAILS OU POUR VOUS INSCRIRE PAR LA POSTE OU PAR TÉLÉCOPIEUR :

**La Société canadienne d'évaluation – Section de la Capitale nationale
1485, avenue Laperrière, Ottawa (Ontario) K1Z 7S8**

Tél. : 613-722-2270

Télééc. : 613-729-6206

Courriel : nccsecretariat@evaluationcanada.ca

http://ncc.evaluationcanada.ca/fr/