



Société canadienne d'évaluation – Section de la Capitale nationale

RENDEZ-VOUS ANNUEL DE PERFECTIONNEMENT 2018

L'évaluation fondée sur des principes : qu'est-ce que ça me foute?

Le 13 février 2018

Centre de conférences et d'événements, Ottawa

DEMANDE DE PRÉSENTATIONS ET D'AFFICHES

Le Comité organisateur de la Section de la capitale nationale (SCN) de la Société canadienne d'évaluation (SCÉ) vous invite à soumettre une proposition de présentation orale ou d'affiche pour notre événement annuel de perfectionnement. Les propositions doivent être axées sur le thème de notre événement. Les évaluateurs sont souvent confrontés à des problèmes d'éthique qui touchent leur autonomie, leur compétence professionnelle, leur intégrité et leur imputabilité. Les principes sont-ils adéquats? Comment mettre en œuvre les principes de l'évaluation, les adapter ou les rendre plus sensibles à l'évolution du contexte et des besoins, que ce soit au sein de petites organisations ou de grands systèmes complexes? Les propositions doivent avoir un lien avec un des trois volets ci-dessous.

Volet 1 : Les principes de la Société canadienne d'évaluation et la pratique de l'évaluation

La SCÉ s'emploie à mettre de nouveau l'accent sur l'éthique en actualisant son Énoncé de principes et en portant une attention accrue à la place de l'éthique dans les Compétences professionnelles requises à l'exercice de l'évaluation au Canada. Dans ce volet, nous examinerons la pertinence et l'adéquation des Principes de la SCÉ – compétence, intégrité, imputabilité – pour répondre aux défis de la planification, de la conception, de la conduite, de la gestion et de la communication de nos évaluations. Nous soulignerons les nouveautés en matière de développements et de ressources pour une évaluation fondée sur les principes, notamment l'ouvrage *Principles-Focused Evaluation : The Guide* de Michael Quinn Patton, ainsi que leur pertinence et leur utilité pour les praticiens canadiens.

Ce volet répondra à des questions comme celles-ci :

- À quels défis d'ordre éthique les membres de la SCÉ ont-ils été confrontés dans leur travail?
- Y a-t-il des exemples pertinents illustrant soit un souci explicite de la pratique fondée sur des principes, soit, au contraire, une pratique sans principes? Quelles ont été les conséquences dans chacun de ces cas?
- De quels appuis et ressources les membres font-ils usage ou ont-ils besoin pour relever ces défis?
- Dans quelle mesure les principes de la SCÉ sont-ils signifiants, réalisables et respectés par ceux et celles qu'ils ciblent?
- Qui cette nouvelle impulsion donnée aux principes éthiques devrait-elle cibler? Comment faudrait-il soutenir ces principes?

Volet 2 : Les principes de la recherche et de l'évaluation au gouvernement du Canada

La Directive sur la fonction d'évaluation et les Normes d'évaluation pour le gouvernement du Canada de 2009 exigent que les évaluations soient réalisées d'une manière professionnelle et respectueuse de l'éthique, conformément au Code de valeurs et d'éthique du secteur public. La Politique sur les résultats et la Directive sur les résultats de 2016 se bornent à mentionner que les évaluations doivent être menées « dans le respect de la neutralité et de l'intégrité ». En revanche, les normes de la 2e édition de l'Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains (EPTC), publiée par le gouvernement du Canada en 2010, sont beaucoup plus détaillées et exigeantes. Cet énoncé fixe des normes minimales en matière d'éthique pour la recherche sur des sujets humains financée par des fonds publics. L'EPTC décrit une large gamme d'enjeux, dont plusieurs sont familiers aux évaluateurs, notamment le processus de consentement, la justice et l'équité dans la participation à la recherche, la vie privée et la confidentialité, les conflits d'intérêts, la recherche visant les Premières Nations, la recherche qualitative et les essais cliniques.



National Capital Chapter
Canadian Evaluation Society
Section de la Capitale nationale
Société canadienne d'évaluation



L'évaluation fondée sur des principes : qu'est-ce que ça me foute?

Le 13 février 2018

Centre de conférences et d'événements, Ottawa

Le comité organisateur vous invite à proposer une présentation ou une affiche portant sur ces enjeux et répondant à des questions comme celles-ci :

- Les évaluations menées dans l'administration fédérale soulèvent-elles des conflits ou des problèmes d'éthique? Comment sont-ils résolus dans la pratique, sans compromettre la qualité, l'intégrité et l'utilité de l'évaluation?
- Le renvoi au Code de valeurs et d'éthique du secteur public est-il une condition suffisante pour la conduite et la qualité d'une évaluation?
- Y a-t-il des exemples pertinents qui illustrent ce qu'on entend par une évaluation à la fois « neutre » et réalisée avec « intégrité »?
- Actuellement, l'évaluation est explicitement exclue de l'EPTC. Faut-il établir des directives parallèles pour les évaluateurs qui réalisent des évaluations au sein de l'administration fédérale, ou encore pour l'ensemble des évaluations de programme?

Volet 3 : Relever les dilemmes et défis éthiques en évaluation de programme

Dans ce volet, nous nous penchons sur les moyens d'établir un dialogue constructif sur l'éthique afin de trouver des solutions aux problèmes de l'évaluation. Ces problèmes peuvent avoir trait à l'éthique personnelle, organisationnelle ou professionnelle, ou à une combinaison de ces dimensions. Les outils et directives pour un dialogue éthique couvrent tous les secteurs : les affaires, le bénévolat, l'administration publique, les universités. La présentation d'ouverture reflétera les perspectives de l'Association des praticiens en éthique du Canada (APEC), qui a pour mission de promouvoir « l'acquisition de connaissances, de clairvoyance et de compétences en éthique dans les organisations canadiennes ». Nous, les évaluateurs, sommes confrontés sans cesse à des défis professionnels qui interpellent notre compétence, notre intégrité et notre imputabilité.

Dans une perspective axée sur les valeurs, le comité organisateur du congrès souhaite recevoir des propositions portant sur des expériences vécues de défis et dilemmes éthiques ou proposant des avenues de solution, notamment dans les contextes suivants :

- Faire preuve de responsabilité envers les clients
- Respecter la confidentialité de l'information lorsque la transparence n'est pas toujours appropriée.
- Mettre en valeur des mesures propres à éviter les conflits d'intérêts.
- Assurer l'exactitude des déclarations publiques sur tous les aspects du travail d'évaluation.
- Éviter de tenter d'obtenir des résultats au-delà de ses capacités.
- Faire preuve de responsabilité personnelle
- Agir avec intégrité et franchise.
- Développer et maintenir ses compétences et son expertise personnelles.
- Établir des relations de coopération avec d'autres professionnels de l'évaluation.
- Faire preuve de responsabilité envers la profession de l'évaluation
- Contribuer au développement éthique des évaluateurs et à la profession.
- Promouvoir l'échange de connaissances et de compétences professionnelles relatives à l'éthique de l'évaluation.
- Veiller activement au maintien de pratiques conformes à l'éthique.
- Éviter toute action susceptible d'être vue comme une dépréciation du travail de professionnels de l'évaluation.

À l'intérieur de ces trois volets, le comité organisateur souhaite particulièrement obtenir des propositions de présentations ou d'affiches répondant aux priorités suivantes :

- les présentations et affiches en français;
- les projets comportant des travaux sur des populations, programmes et initiatives autochtones;
- les projets d'étudiants et d'évaluateurs en début de carrière.





Société canadienne d'évaluation – Section de la Capitale nationale

RENDEZ-VOUS ANNUEL DE PERFECTIONNEMENT 2018

L'évaluation fondée sur des principes : qu'est-ce que ça me foute?

Le 13 février 2018

Centre de conférences et d'événements, Ottawa

Cette année, nous recevons des propositions de présentations orales et de présentations d'affiches.

- Les **présentations orales** seront regroupées, par sujet, en séances animées par un modérateur. Chaque présentateur sera invité à prononcer un exposé d'environ 20 minutes, suivi d'une période de questions de 10 minutes.
- Les **présentations d'affiches** seront pour les présentateurs l'occasion d'interagir avec les participants à certaines périodes de l'événement. Ce format est particulièrement utile aux personnes qui souhaitent présenter soit un projet en cours, soit une idée ou une question précise afin de recueillir la rétroaction des participants. Nous espérons que des étudiants présenteront des affiches décrivant leurs projets en cours.

COMMENT SOUMETTRE UNE PROPOSITION

Veuillez remplir le formulaire de proposition et le soumettre à l'adresse nccsecretariat@evaluationcanada.ca d'ici le **5 janvier 2018**. Nous vous demandons de fournir des renseignements sur les présentateurs éventuels et le type de présentation, ainsi qu'un résumé. Assurez-vous de remplir tous les champs obligatoires et les listes de vérification.

Veuillez noter que les présentations orales sont **d'une durée totale de 30 minutes**, ce qui comprend l'exposé lui-même (environ 20 minutes) et une période de questions et de discussion d'au moins 10 minutes.

Le taux d'acceptation des propositions varie d'une année à l'autre. Les propositions ne seront pas nécessairement toutes acceptées. Outre la vérification de l'exhaustivité de la proposition, un comité d'examen indépendant évaluera chaque proposition de présentation au regard des critères suivants :

- **Pertinence** : La proposition s'intègre manifestement au thème du congrès ou à l'un de ses volets.
- **Clarté** : La proposition décrit clairement le sujet présenté ainsi que ses principaux concepts et idées.
- **Innovation** : La proposition présente de nouvelles idées, méthodes ou approches qui promeuvent de nouveaux savoirs et ont le potentiel de contribuer à l'avancement du domaine.
- **Portée** : La proposition contribue au savoir sur les grands enjeux tels que les méthodes, théories, politiques et pratiques d'évaluation, qui ont une valeur pour une communauté élargie de la SCÉ, plutôt que de présenter les résultats d'une seule évaluation.
- **Soutien à l'apprentissage** : La proposition comprend des méthodes interactives ou autres pour soutenir l'apprentissage, le cas échéant.

Veuillez noter que pour les présentations orales, un projecteur de données, un PC portable, un écran et un tableau à feuilles mobiles seront fournis. Tout autre équipement doit être commandé à l'avance et payé par les présentateurs. Des tableaux d'affichage seront disponibles pour toutes les présentations d'affiches.

Les présentateurs choisis seront informés par courriel d'ici le **12 janvier 2018** et sont censés s'inscrire au congrès au plus tard le **29 janvier 2018**. Compte tenu des avantages associés au congrès (tables rondes, conférence principale, ateliers), **aucune réduction ou exemption des frais d'inscription n'est offerte aux présentateurs (à noter que l'inscription hâtive à prix réduit est offerte jusqu'au 8 janvier)**.

Pour toute question portant sur le contenu de votre proposition ou sur des aspects techniques, écrivez-nous à : nccsecretariat@evaluationcanada.ca.

Toutes les propositions feront l'objet d'un accusé de réception. Les propositions seront conservées dans une base de données de la SCN-SCÉ pour référence en vue d'événements futurs, sauf avis contraire de l'auteur de la proposition. De plus, la SCN-SCÉ a l'intention d'afficher le matériel des présentations de l'événement dans son site Web, sauf avis contraire de l'auteur de la proposition. Veuillez noter vos préférences dans le formulaire de proposition.

Nous vous remercions de votre proposition!



National Capital Chapter
Canadian Evaluation Society
Section de la Capitale nationale
Société canadienne d'évaluation